

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «ХИРУРГИЯ»

10.2.1. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Хирургия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1. 2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 743н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	ПС 743н ТФ А/02.7, А/02.8, В/02.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПС 743н ТФ А/01.8, А/06.8, В/01.8, В/06.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру хирургической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру хирургической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, основы водноэлектролитного обмена; - кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>- клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические особенности детского возраста; - кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); - обосновать схему, план и тактику ведения больных, 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>показания и противопоказания к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной хирургической обработки ран; наложением сосудистого шва; экстренной торакотомии и лапаротомии, ушивания открытого пневмоторакса; ушивания ран легкого и сердца; декомпрессивной трепанацией черепа; ушивания ран и резекции кишки при повреждениях кишечника и брыжейки; ушивания ран печени, спленэктомии; дренирования плевральной, брюшной полостей и средостения; аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците; грыжесечения при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже; холецистэктомии и холецистостомии при остром холецистите; ушивания перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; наложения гастростомы и колостомы; удаления геморроидальных узлов; трахеостомии и трахеотомии; удаления инородных тел из мягких тканей; вскрытия гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.; обработки термических ожогов всех степеней; остановки кровотечения при повреждениях магистральных сосудов; временного шунтирования артерий; операции при нарушенной внепочечной беременности; удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей; пункции плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов; репозиции переломов, транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей и позвоночника; вправления вывихов костей; паранефральной, вагосимпатической и регионарной блокады; катетеризации и надлобковой пункции мочевого пузыря; эпицистостомии; наложения гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждений; 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 743н ТФА/07.8, В/07.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных</p>	<p>ПС 743н ТФ А/03.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи,</p>

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - основы физиотерапии, лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; - оснащение операционных палат интенсивной терапии; 	демонстрация практических навыков
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы; уметь: - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Изучение инструментального исследования хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-1, 2, ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2 1/3	126
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации	УК-1, 2, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	192/3	1062
Итого 1-й и 2-й семестры				22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Стационар. Отделение общей хирургии. Отделение реанимации.	УК-1, 2, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	15 1/3	828
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике хирургических заболеваний	Поликлиника. Кабинет врача хирурга	УК-1, 2, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	5 1/3	288
Итого 3-й и 4-й семестры:				202/3	1116
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Интерпретация результатов ЭКГ и анализа рентгенологических снимков больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Проведение дифференциального диагноза хирургических заболеваний.
4. Проведение анализа и интерпретации данных дополнительных методов обследования.
5. Овладение методами клинического и инструментального обследования сосудистых больных, в том числе с использованием УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение дифференциального диагноза с гинекологической и урологической патологией.
2. Проведение профилактики тромбоэмболии системы легочной артерии.
3. Осуществление предоперационной подготовки больных и ведения больных в отдаленные сроки после хирургических вмешательств.
4. Оказание экстренной помощи больному с хирургической патологией.
5. Овладение методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы.
6. Овладение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении, операционных ран.
7. Овладение методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдоминальная хирургическая инфекция. Российские национальные рекомендации / ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Кириенко, ред. Н. Н. Хачатрян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед.информ. агентство, 2018. - 164 с. - Библиогр.: с. 147-164.
2. Белоконев В. И. Клиническая история болезни хирургического больного : справочное пособие / В. И. Белоконев, О. Н. Мелентьева. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - Библиогр.: с. 216-218.
3. Брехов Е.И. и др. Обучение технике интракорпорального шва в условиях симуляционного центра: методич. рекоменд. – М., 2013.- 36 с., ил. (ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УДП РФ)
4. Брехов Е.И. и др. Отработка навыков лапароскопических оперативных вмешательств с использованием виртуального стимулятора LapVR: методич. рекоменд. – М., 2013.- 28 с., ил. (ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр» УДП РФ)
5. Детская хирургия. Национальное рук-во / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1168 с.

6. Ковалев А.И. Общая хирургия. Курс лекций: учебн. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицин.информ. Агентство, 2013. – 754 с.
7. Маслов В. И. Малая хирургия. Руководство : практическое руководство / В. И. Маслов, Ю. Г. Шапкин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 248 с. : ил. - (Клиническая практика).
8. Общая и неотложная хирургия: рук-во /Под общ. ред. С. Петерсон-Брауна. – Пер. с англ.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
9. Основы клинической хирургии: практическое рук-во / Под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.
10. Пожилой хирургический больной: рук-во для врачей / Под ред. А.С. Бронштейна и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с.
11. Профилактика инфекций области хирургического вмешательства : клинические рекомендации. - Нижний Новгород : Изд-во Ремедиум Приволжье, 2018. - 72 с.
12. Стецюк В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 687 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Библиогр.: с. 687.
13. Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 991 с. : ил. - Библиогр.: с.985.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически

применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПС 743н ТФ А/02.7, А/02.8, В/02.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента; - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе и в чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 743н ТФ А/01.8, А/07.8, В/01.8, В/07.8 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком оценки результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и состояниями костно-мышечной системы; - навыком выполнения лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами костно-мышечной системы 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); - обосновать схему, план и тактику ведения больных, 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>показания и противопоказания к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной хирургической обработкой ран; наложением сосудистого шва; торакотомией и лапаротомией, ушиванием ран и резекцией кишки при повреждениях кишечника и брыжейки; ушиванием ран печени, спленэктомией; дренированием плевральной, брюшной полостей; аппендэктомией при остром аппендиците; грыжесечением при ущемленной грыже; холецистэктомией и холецистостомией; ушиванием перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника; 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПС 743н ТФА/07.8, В/07.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - навыком оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3,7		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
Итого 2-й семестр				2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 7		12
Итого 3-й семестр					12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
6	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
Итого 4-й семестр					24
Итого 3-й и 4-й семестр:				2/3	36
Итого:				1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
 2. Кардиогенном отеке легких
 3. Остром нарушении мозгового кровообращения
 4. Расслоении аневризмы аорты
 5. Анафилактическом шоке
 6. Бронхообструктивном синдроме
 7. Тромбоэмболии легочной артерии
 8. Спонтанном пневмотораксе
 9. Инородном теле в дыхательных путях
 10. Внутреннем кровотечении
 11. Гипогликемии
 12. Гипергликемии
 13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью назначения лечения больным с заболеваниями костно-мышечной системы и контроль его эффективности и безопасности, в том числе отдаленных результатов, в том числе: оценка тяжести состояния пациента, назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным; оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка тяжести состояния больного и принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния, а также определение объема и последовательности реанимационных мероприятий; оказание необходимой медицинской помощи в экстренных ситуациях (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); оказание первой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

Назначение лечения больным с хирургическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности, в том числе отдаленных результатов ТФ А/2.8. Уметь выполнить шов кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств.

Тренинги по

участию или проведению экстренных или плановых операций у больных с хирургическими заболеваниями;

выполнению вскрытия абсцесса мягких тканей;

выполнению оперативного лечения фурункула, карбункула, панариция;

выполнению и удалению доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей;

Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях ТФ А/2.7

Тренинги по

оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи;

проведению физикального обследования пациента с целью установления диагноза;

оценке тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями;

назначению медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими заболеваниями с учетом клинической картины;

назначению немедикаментозной терапии больным с хирургическими заболеваниями с учетом клинической картины заболевания;

оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с хирургическими заболеваниями;

диагностике пневмоторакса у больного с ХОБЛ, выполнение плевральной пункции при пневмотораксе;

диагностике пневмоторакса, выполнение плеврального дренирования при напряженном пневмотораксе;

выполнению кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах брюшной полости и малого таза;

выполнению дренирования плевральной полости при гемотораксе, диагностика разрыва селезенки;

выполнению лапароскопической диагностики состояния органов брюшной полости и малого таза;

выполнению физикального обследования пациента с хирургической патологией, в частности, пальпаторного исследования органов брюшной полости, клиническое мышление по оценке симптоматики, проведения дифференциальной диагностики состояния и назначения лечения;

интракорпоральному наложению эндохирургического узлового шва;

проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству;

выполнению этапа холецистэктомии лапароскопическим доступом;

выполнению трахеостомии (томии), смены трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомии;

выполнению физикального обследования пациента с хирургической патологией, в частности, пальпаторного исследования органов брюшной полости, клиническое мышление по оценке симптоматики, проведения дифференциальной диагностики состояния и назначения лечения.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-хирурга;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; уметь: - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - определить необходимость применения специальных методов исследования (функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - правила охраны труда при работе с аппаратурой и</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>хирургическим инструментарием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичной хирургической обработкой ран; наложением сосудистого шва; торакотомией и лапаротомией, ушиванием ран и резекцией кишки при повреждениях кишечника и брыжейки; ушиванием ран печени, спленэктомией; дренированием плевральной, брюшной полостей; аппендэктомией при остром и хроническом аппендиците; грыжесечением при плановой грыже; холецистэктомией и холецистостомией; ушиванием перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки; транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника; 	
--	--	--

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Сбор анамнеза и физикальное обследование больных в виде тренинга	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		4
2	Получение навыка группового взаимодействия при лапароскопических операциях	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		4
3	Тренинг оформления медицинской документации	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		4
4	Освоение методики выполнения операций на мягких тканях	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		6

5	Освоение методики выполнения открытой операции: аппендэктомия	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		6
6	Освоение методики выполнения открытой операции: грыжесечение	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		6
7	Освоение методики выполнения открытой операции: холецистэктомия	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		6
Итого 1-й семестр:				2/3	36
2-й семестр					
8	Освоение методики выполнения открытых операций на тощей кишке	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
9	Освоение методики выполнения открытых операций на толстой кишке	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
10	Освоение методики выполнения открытых операций на желудке	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
11	Освоение методики выполнения открытых операций на пищеводе	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
12	Освоение методики выполнения открытых операций на поджелудочной железе	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
13	Освоение методики выполнения открытых операций на прямой кишке	ЦГМА, симуляционный класс	ПК-1, 5, 6		12
Итого 2-й семестры:				1 1/3	72
Итого:				2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на тренажерах:

- виртуальная лапароскопическая система;
- виртуальный симулятор лапароскопии и гинекологии;
- лапароскопический видеотренажер СМИТ;
- лапароскопический торс-тренажер;
- манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции;
- модель для отработки холецистоэнтеростомии;
- модель желудка учебно-демонстрационная с окружающими тканями для отработки антирефлюксных операций в комплекте со сменными муляжами;
- модель кишки двуслойная для обработки кишечного шва;
- модель тканей сложная для обработки хирургического шва;
- модель ткани для отработки прошивания;
- модель учебно-демонстрационной части печени с желчным пузырем в комплекте со сменными пузырями;
- муляж для фундопликации по Ниссену;
- набор для отработки базовых хирургических навыков БОСС;
- тренажер лапароскопический зеркальный;
- тренажер лапароскопический Лап-ТОРС;
- тренажер лапароскопический складывающийся ЛапТренер;

- тренажер-симулятор компьютерный для отработки и сертификации практических навыков в эндовидеохирургии;
- фантом для отработки хирургических навыков Салли;
- эластичная модель для отработки холецистэктомии;
- эндоскопический виртуальный симулятор;
- эндотренер EBE, версия 2.0 для обработки хирургических миниинвазивных вмешательств

1-й семестр

1. Интерпретация результатов осмотра и обследования больного.
2. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений хирургических заболеваний.
3. Овладение навыками группового взаимодействия в операционной при лапароскопических операциях.
4. Овладение методиками лапароскопических операций с использованием симуляционных и виртуальных тренажеров.

2-й семестр

1. Овладение методиками лапароскопических операций с использованием симуляционных и виртуальных тренажеров.

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Малоинвазивные методы диагностики и лечения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства, их профилактику, диагностику и лечение; уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, включая лапароскопию, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания органов брюшной полости, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; владеть: - методами определения и оценки состояния пациента</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний органов брюшной полости у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; уметь: - определить необходимость применения специальных методов исследования у пациентов с патологией органов брюшной полости (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - правила охраны труда при работе с лапароскопической аппаратурой и лапароскопическим хирургическим инструментарием; - хирургический инструментарий, применяемый при различных лапароскопических хирургических операциях; уметь: - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лапароскопической</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой лапароскопической операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику лапароскопической операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений после лапароскопической операции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами наложения лапароскопических доступов, техникой диагностической лапароскопии, интракорпоральным швом, методами эндоскопического гемостаза, методикой лапароскопической аппендэктомии, методикой лапароскопической холецистэктомии; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 743н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакотерапию при хирургических заболеваниях брюшной полости, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры; - назначить санаторно-курортное лечение; - использовать основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Ассистенции на операциях	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/4	13
2	Эндоскопический гемостаз	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/4	13
3	Диагностическая лапароскопия	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/4	13
4	Лапароскопическая холецистэктомия	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/4	13
5	Лапароскопической аппендэктомия	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/3	20
	Итого за 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
6	Лапароскопическое грыжесечение	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/2	27
7	Лапароскопические операции на желудке	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/2	27
8	Лапароскопические операции на	ЦГМА	ПК-1, 5,	1/2	27

	толстой кишке		6, 8		
9	Дренирующие лапароскопические операции	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1/2	27
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й семестр

1. Овладение навыками ассистирования на лапароскопических операциях.
2. Освоение приемов эндоскопического шва и гемостаза.
3. Овладение навыками лапароскопических операций.

4-й семестр

1. Овладение навыками лапароскопических операций.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения : учебно-наглядное пособие / ред. Н. А. Касимовская. - М. : Мед.информ. агентство, 2019. - 258 с. : ил.
2. Борсуков А. В. Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы : практическое руководство / А. В. Борсуков, А. В. Мамошин ; ред. В. Г. Плешков. - М. :Медпрактика-М, 2007. - 126 с. : ил.
3. Брехов Е. И. Обучение технике интракорпорального шва в условиях симуляционного центра : методические рекомендации / Е. И. Брехов ; Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента РФ, ФГБУ. - М. : Изд-во Учебно-научн. мед. центра УДП РФ, 2013. - 36 с. : ил.
4. Брехов Е. И. Отработка навыков лапароскопических оперативных вмешательств с использованием виртуального симулятора Lap VR : методические рекомендации / Е. И. Брехов ; Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента РФ, ФГБУ. - М. : Изд-во Учебно-научн. мед. центра УДП РФ, 2013. - 28 с. : ил.
5. Де-Франкис Р. Капсульная эндоскопия понятным языком : пер. с англ. / Р. Де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Диагностическая и лечебная эндоскопия у пациентов с сердечно-сосудистой патологией, принимающих антитромботическую терапию : учебно-методическое пособие / А. Г. Шулешова, О. Н. Минушкин, З. Н. Голикова [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 25 с.
7. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. С. И. Емельянов. - М. : МИА, 2004. - 217 с. : ил.
8. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии / ред. с. И. Емельянов, ред. И. В. Федоров. - СПб. : Человек, 2004. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 141-143.

9. Колоноскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / ред. Дуглас Г. Адлер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил.
10. Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем в клинике внутренних болезней : учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков ; ред. В. П. Харченко. - Смоленск : [б. и.], 2005. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-191.
11. Нечипай А. М. ЭУСбука: Руководство по эндоскопической ультрасонографии / А. М. Нечипай, С. Ю. Орлов, Е. Д. Федоров. - М. : Практическая медицина, 2013. - 399 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Обучение и отработка навыков колоноскопии с использованием виртуального симулятора GI-BRONCH Mentor : учебно-методическое пособие / А. Г. Шулешова, В. Л. Осин, Е. И. Брехов [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 22 с.
13. Пучков К. В. Малоинвазивная хирургия толстой кишки : рук-во для врачей / К. В. Пучков , Д. А. Хубезов. - М. : Медицина, 2005. - 279 с. : ил.
14. Современные методы визуализации в эндоскопической диагностике эпителиальных неоплазий толстой кишки : учебно-методическое пособие / А. Г. Шулешова, Е. В. Потехина, Д. В. Данилов [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 28 с. : ил.
15. Уилкоккс М. Ч. Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии : пер. с англ. / М. Ч. Уилкоккс, М. Муньос-Навас, Д. Дж.Й. Санг. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 483 с. : ил.
16. Федоров И. В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, А. И. Курбангалеев. - М. : Профиль, 2007. - 288 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
17. Хомутова Е. Ю. Виртуальная колоноскопия / Е. Ю. Хомутова, Ю. Т. Игнатъев, Ю. Г. Филиппова. - М. : Видар-М, 2012. - 184 с. : ил. - Библиогр. в конце глав

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ФЛЕБОЛОГИЯ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Флебология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии
-------------	----------------------	------------

		формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 743н ТФ А/01.8, В/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний вен нижних конечностей уметь: - получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, включая дуплексное сканирование, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания вен нижних конечностей, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; владеть: - методами определения и оценки состояния пациента	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 уметь: - определить необходимость применения специальных методов исследования у пациентов с патологией вен нижних конечностей (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; владеть: - навыками дуплексного сканирования вен	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПС 743н ТФ А/04.8, В/04.8 знать: - правила охраны труда при работе с аппаратурой, в т.ч. лазерной и радиочастотной и хирургическим инструментарием; - хирургический инструментарий, применяемый при различных сосудистых хирургических операциях; уметь: - обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к флебологической операции; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой флебологической операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - обосновать наиболее целесообразную тактику флебологической операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений после флебологической операции; владеть: - методами хирургических доступов, сосудистым швом, методами гемостаза, методами традиционных флебологических операции, операцией Троянова-Тренделенбурга, методикой минифлебэктомии, методикой ЭВЛК, методикой РЧО, компрессионной склеротерапией, методикой медицинской компрессии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 743н ТФ А/03.8, В/03.8 уметь: - использовать фармакотерапию при хирургических заболеваниях вен нижних конечностей, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - применять основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методы диагностики в клинической флебологии	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
2	Общие принципы лечения заболеваний вен н.к.	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18

3	Профилактика ТЭО	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
	Итого 1-й семестр:			1 1/3	72
3-й семестр					
5	Основы ультразвуковой диагностики	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
6	Виды хирургических вмешательств при заболеваниях вен н.к.	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
7	Современные малоинвазивные высокотехнологичные методы в флебологии	ФГБУ КБ№1 УД Президента РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
	Итого 2-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Овладение методиками исследования вен.
2. Овладение методиками оценки состояния вен.
3. Овладение методиками проведения перевязок при осложненном и неосложненном течении операционных ран.
4. Выполнение сосудистого доступа.
5. Выполнение сосудистого шва.
6. Освоение операции флебэктомии по Бэбкоку, по Маделунгу, Троянова-Тренделенбурга. Перевязка вен. Операция Шеде-Кохера. Операция Коккета. Операция Линтона.
7. Освоение минифлебэктомии по Варади
8. Освоение методики компрессионной склеротерапии
9. Освоение операции эндовазальной лазерной облитерации вен нижних конечностей.
10. Овладение методами выполнения триплексного сканирования вен.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баллюзек Ф. В. Амбулаторная хирургия варикоза вен нижних конечностей / Ф. В. Баллюзек, Н. А. Гордеев. - СПб. : Ремедиум Северо-Запад, 2008. - 144 с. : ил.
2. Беляев А. Н. Варикозная болезнь нижних конечностей : традиционные и новые технологии лечения / А. Н. Беляев, В. И. Махров, С. А. Беляев. - Саранск : [б. и.], 2007. - 129 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-129.
3. Заболевания вен : пер. с англ. / ред. Х. С. Фронек. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. : ил.
4. Основы клинической флебологии / Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова ; ред. Ю. Л. Шевченко, ред. Ю. М. Стойко, ред. М. И. Лыткин. - М. : Медицина, 2005. - 311 с. : ил.

5. Расмуссен Т. Е. Руководство по ангиологии и флебологии : пер. с англ. / Т. Е. Расмуссен, Л. В. Клауз, Б. Г. Тоннессен. - М. :Литтерра, 2010. - 554 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
6. Харченко В. П. Ультразвуковая флебология / В. П. Харченко, А. Р. Зубарев, Котляров П.М. - М. :Эники, 2005. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 162-171.
7. Чуриков Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен : руководство для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;
- «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных
-------------	----------------------	--

		средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 743н ТФ А/01.8, В/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию; регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	ПС 743н ТФ А/05.8, В/05.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс;	Педагогическая практика. Собеседование

на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
--	---	--

10.2.7.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра хирургии с курсами эндоскопии и урологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра хирургии с курсами эндоскопии и урологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:
Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>